

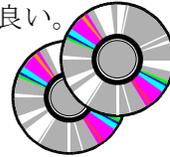
平成24年度 3年生4月学研模試見直しプリント

松江北高英語科3年部

1 リスニングテスト

「待ち受け」ができるかどうかポイント

Part 1, Part 2 とも「センター試験」の第4問題と同じ形式。最も難しいとされる問題だ。まず始まるまでに、各設問には必ず目を通して置く。さらに余裕があれば選択肢にまでザッと目を通して置く。今から何の話が展開するのかが予想できる。このようにリスニングは「待ち受け」ができるかどうかで結果が大きく変わってくる。二次試験のリスニングも同様。試験が始まってから問題を開けるようでは高得点は望めない！設問と問題文の流れは一致しているので順に聞いていけば良い。



2 評論文読解

語彙力を磨け！

(問1) (a) 「～とは違って」 unlike ⇔ like (b) bring about 「もたらす」 (c) 「いったん～すると」 once S + V (d) 「～しそわない」 cf. be likely to V ⇔ be less likely to V (e) 「～にもかかわらず」 Despite = In spite of = With all = For all も押さえておくこと。
(問2) 《難》 まず those who ~ (～する人々) と made enough money (十分なお金を稼いだ) のつながりに注目できるかどうか。() の直後に into the suburbs とあるので、それにつながる moved out of the cities (都市を出て) に気がつけば those who made enough money moved out of the cities が完成。

(問3) The word "cruising" was coined to refer to the act of driving with the purpose of watching others while being seen. の部分に書いてあるのでここをまとめる。「他人に見られると同時に、他人を観察するために運転すること」

(問4) 各段落の先頭の文章を決める問題は「抽象→具体」の原則にしたがって、その直後の文章をじっくり読むことで解答可能。具体の内容を抽象的にまとめているものが正解。
A その直後に「However, 車は第二次世界大戦後までは必需品にはならなかった」とあるので、Howeverの前にはその正反対のことが書かれているはずである。③の「車は一般的だ」が選べる。
B その直後に「田舎生活によって隔離されていた農夫たちが、今や週末に都会へ出かける」とあるのは生活が一変した具体例である。①を選ぶ。
C その直後に「伝統的には、10代の子供の模範とするのは両親であった。」それが車で友達と遊べるようになり、両親から友達に変わった、とあるので、「考え方」まで変わったという④が選べる。
D その直後に、初期の頃は車のデザインは保守的だったとあるので、それに関連した②「だんだん大胆になっていった」を選ぶ。 [正解] B→D→A→C

(問5)
(1) 「今世界には5億台の車がある」 will triple over the next twenty years — to 1.5 billion cars より○
(2) 「第二次世界大戦前は、アメリカの富裕層にとって車は贅沢品であった」第2段落 Prior to that time, cars were seen mainly as toys for the rich と such luxury items as cars より○
(3) 「ヨーロッパ・日本の車産業は第二次世界大戦によって一部破壊された」 Europe and Japan, whose industries had been wiped out by World War II 完全に破壊されたとあるので×
(4) 「人々が都市に通勤する必要があったので(原因) 車はアメリカで一般的になっていった(結果)」第3段落をよく読むと、「車を手に入れ(原因) ⇒都市を離れて郊外から通勤(結果)」とあるので、原因と結果がすり替えられていることがわかる。よって×
(5) 「ガソリン価格が安く、広い道があったので、アメリカでは車の人気が高まった」第2段落最終文 Two other factors also helped the population of the United States take cars into their lives — low oil prices

and drivable roads より○
(6) 「アメリカの10代の子供の模範はいまだに両親だ」理想は「両親」⇒「友人」へと移行していったと書いてあるので×
(7) 「車産業が安全に注意を払い、死亡事故がほぼゼロに減少したのは、消費者のお陰である」 there are over 1,250,000 fatal accidents involving cars より未だに死亡事故は多いので×。fatal (命にかかわる)

(問6) これくらいはしっかり読めないと困る。

(A) 《易》
Most of this growth / will take place /
この成長の大半 / 起こるだろう
in China / where there is (currently) / one car / for every hundred people
中国で / ある =now / 100人に1台
後置修飾

基本問題をきっちりと拾え!

(B) 《易》
Also / workers in the cities / no longer / needed to live / in inner-city housing /
～も / 都市労働者 / もはや～ない / 住む必要 / 都心の住宅に
in order to / keep their job / at nearby factories
～するために / 仕事を保つ / 近くの工場で

Also はその前文に farmers (農夫) のことが書かれているので、それに対して「都市労働者も」の気持ち。このように also といった基本単語にも細心の注意を払って読むことが重要。基本的に also 「～もまた」は②番目を表すので、前文に必ず①番目がある。そういう気持ちで英文を読むこと。

3 アクセント・文法語法

知識を問う問題

(A) アクセントの問題 基本ルールを知っていると楽に絞り込めるぞ！頻出語も押さえよ！
今回出題された24語のうち、八幡の「頻出語リスト」に載っているのが何と23語(96%)もある。すごい中率だ！ハズしたのは experimental のみ。このうち★印の付いている重要語が17語もある。要は、「出る単語は決まっている！」ということなのだ。4月に配布されたプリントをきっちり仕上げよ！5月は「発音」を取り上げる。

(1) 「ferはエフ21 エフ12」(ff→第一音節に f→第二音節に) というルールを知っていると、differ が第一音節にあり、prefer, refer 共に第二音節にあることが分かる。occur は常識だね。
(2) どれも頻出語ばかり。知っているかどうか。
(3) 「双子の法則」から volunteer, pioneer は同じ箇所アクセントがあるから正解ではあり得ない。
(4) 「イクイクルール」で economic が、「ヤンヤンヤスヤンヤリテエの法則」で politician は共に最後から二番目が強くなるから、正解ではあり得ない。正解は一つしかないのだから。
(5) 「見て見てルール」で thermometer が、-ate で終わる語は2番目が強いから immediate が判明する。elevator は「カタカナ語」の代表格でよく狙われる。
(6) 「円樽上一の法則」(-entalの上が強い) で experimental の上が強い。individual や intellectual は常識だね。「子チビ母チビの法則」で representative は-tive の二つ前が強いことが分かるよ。

(B) 文法・語法問題 『ヴィンテージ』を仕上げよ！
(1) 《頻出》if he had left ten minutes later を if を使わないで書くと？「倒置」の問題。Had he left となるね。基本問題だよ。
(2) suggest that S +(shoud) V の構文を知っていれば簡単。「名家良い亭主」はいいね。
(3) object to V-ing 「～に反対する」の to は前置詞(不定詞ではない!) だから V-ing となる。

(4)《頻出》until S+V が「副詞節」であることが見抜ければ、現在形（現在完了形）が正解になることが分かる。もうこれは何度出たか分からないくらいに頻出。

(5)《超難》I had my hat blown by a gust of wind on top of Mr. Fuji. という元の文が分かっていると正解は出せない。my hat が前に出て、my hat I had blown by～。そして Where is my hat? にそれが後ろから修飾している文章だ。構造がわかりにくい文章になっているので難しい。

(6)《頻出》「ヒトカコブシ・モノイングの法則」を知っていれば簡単。モノが主語になっているから V-ing が正解。disappointing を選ぶ。絶対に押さえておく！

(7)《難》「so + 形容詞 + a[an] + 名詞」の語順を知っていれば、後は「お金の量」は大きい小さいで表すから large はすぐ出てくるぞ。large/small で修飾するのは「金・人・数」の原則。

(8) what becomes of ～ 「～はどうなる」という熟語は常識。

(C) 連立完成問題 **熟語の知識が問われる！**

(1)《頻出》「助動詞 + have V-ed」で過去のことを表すという基本問題。should not have accepted (受けるべきではなかったのに)

(2) not so much A as B (A というよりはむしろ B) という熟語を知っているかどうかという問題。

(3) never ~ without... (～すると必ず…する) という熟語を知っているかどうか。

(4) anything but ~ = far from ~ (決して～でない) という熟語の問題だけれども、どうしてそういう意味になるかを押さえておきたい。anything but の but は「以外の」という意味であり、「～以外なら何でもあり→～では決してない」、far from ~ は「～からはほど遠い→決して～ではない」という意味が分かるでしょう？ 「なぜ？」も大切に！ far from (being) satisfactory

(5) if it were not for = were it not for (倒置) = but for = without は基本の書き換え公式だったね。

4 評論文読解 《やや難》

(問1)

(a) 「誰一人として手がかりすらなかった」 None of... × Nobody of...

(b) 「伝統的治療法のバイブルと時には言及されるのだが」 referred to

(c) 「ほとんどの精神衛生の専門職員は非常に優秀であるが」 even though

(d) 「そうではなくて、彼らの訓練は～に集中している」 Instead

(問2)

「それらに合致する特定の診断」とは、直前に a list of symptoms representing hundreds of disorders (何百もの障害を表す症状のリスト) とあるので、symptoms (症状) を指す。

(問3)

「心の健康」の定義も持たずに、「心の病気」にのみ集中していることへの不満が書いてある。それに対応するのはウの「心の健康と人の健康に関する定義」。

(問4)

「この脇目もふらぬ一点集中」の内容は、前段落の最終部分に書いてある。this training focuses exclusively on identifying, classifying, and treating mental illness (精神衛生専門家の教育は心の病気を特定し、分類し、治療することに重点を置く) 指示語の問題は「直前を見よ！」が大原則。

(問5)

「心の健康を [] と定義するのではなく、より積極的な特徴の存在として考えたい」とあるので従来の心の健康のとらえ方が [] 内には入るはず。If you don't have something wrong with you, if you don't act or feel sick, you're assumed to be mentally healthy. が相当。イ「病気がないこと」が正解。

重要

●指示語の問題

「直前を見よ」が鉄則！

(問6)

① gets over hardship quickly 「困難をすばやく克服する」

② displays compassion for both himself or herself and others 「自分自身と他人への思いやりを示す」

(問7) 《やや難》 単語がチョット難しいゾ

※「いくつかの」ではなく「なにがしかの」

(A) Most professional mental-health education teaches some version of medical model,
大半の精神衛生専門教育 教える 何らかの医療モデル

with the absence of mental illness being the sole criterion for mental health
ないこと の 心の病気 である 唯一の基準 心の健康のための

A ココが難しい

B

with A B 「AがBした状態で」(付帯状況) の構文がきちんと取れているか？「心の病気がないことが心が健康であることの唯一の基準である」

(B) If you were to look at the manual, you'd see that
万が一 マニュアルを見る 分かるだろう

it contains hundreds and hundreds of pages of clinical diagnosis of mental illness
含む 何百ものページ 心の病気の臨床的診断

and absolutely no definition of mental health
間違いなく 定義はない 心の健康

●**仮定法未来の表現**
should V 「もし万が一～」
were to V



5 英作文

北高暗唱英文をマスターせよ！

(A) 語整序問題 難しいのが多い！ **あくまでも基本に忠実に！**

(1)《難》 comes from the way we feel about what has happened 「感じ方」がポイント。

(2) the smaller the likelihood of their understanding this work well the + 比較級, the + 比較級で、最後に is が省略されている。

(3) Whales are said to have the power to communicate with each other

(4)《超難》 Tornado winds and power are so difficult to measure that scientists コレは無理！

(5)《難》 How come modern parents seem to have trouble passing on How come S + V? 「なぜ？」

(6)《難》 For what purpose may Japanese temples have been built on コレも難しい

(7) few Americans who are blamed for not being able to speak

(B) 英作文 **日本語を自分の知っている表現で読み換えるノダ！**

(1) 「多くの人知っている」「(彼らの) 人生経験から」「駄目なときがあるものだ」「いくら努力しても」と並べるとよい。Many people know from their experiences we sometimes don't get good results however hard we (may) try 「駄目なとき」をそのまま書こうとするのではなく、「良い結果が得られない」と読み換えることができるのが実力。

(2) 「結局のところ」「物事をせざるを得ない」「覚悟を持って」「うまくいかないことがある」「ようだ」と並べる。

In the end, it seems that we cannot help doing things with the belief that we sometimes cannot do as we please.

「覚悟を持って」が難しいが、「信念を持って」とか「思いながら」と読み換えるとよい。