

# 2年生センター試験早期対策模試見直し

松江北高英語科

## 第1問 「出る単語は決まっている！」ならば…どうする？

A 発音問題 今回出題された16語の発音問題のうち、「対策本」のリストに載っているのが**10語**！  
**10/16 = 予想的中率63%!** このうち★印のついた頻出重要語が7語ある。対策としては、**頻出の発音理解と、頻出語の確認**がカギ！狙われる発音の綴りは限られる！「対策本」p.5を参照。頻出語は「対策本」pp.11-12参照。勉強しただけ点の取れる問題だ。「母音」と「子音」がそれぞれ2問ずつ出題される。

- 問1 [e][ei]の区別の問題。breakfast だけが[e]。他は全て[ei]であることを確認せよ。danger 発音注意。  
 問2 《難》[ou][ɔ]の区別の問題。both, most, nose は全て[ou]なので注意。loss だけが[ɔ]。  
 問3 thの発音は[θ][ð]の区別の問題。「スリッパ」と「ナス」の問題。thirsty だけが[θ]  
 問4 《易》[g][ʒ]の区別の問題。logic だけが[ʒ]の発音。

B アクセント問題  
 今回出題された12個の単語中、**10個**が「対策本」のリストに載っている単語であった。なんと**10/12 = 予想的中率83%!**であった。そのうち★印が**6語**。まさに「狙われる単語は決まっている！」だ。基本的なルールの理解と頻出語の確認がカギ！

- 問1 advance, control, success は全てアクセントは後。second だけが前。control は発音・アクセント頻出語。  
 問2 average, calendar, industry は全てアクセントは前。magician だけが真ん中。calendar はアクセント注意。  
 問3 comfortable, necessary, temperature は全てアクセントは前。immediate だけが真ん中。  
 control, average, calendar, magician は日本語読みすると間違える「カタカナ語」だ。注意！！  
 ※実は総合点の高い人はここで必ず高得点を取っている。単語力と総合点には強いリンクがあるのだ。

## 第2問 知らないモノは解けません！割り切れ！スピーディに！ ~確実にして引き出しに入れた量がモノを言う！最後の最後まで粘れ！

- A 第2問題Aの出来が総合得点の「バロメーター」となっている。近年は読彙・読法の出題への移行傾向あり！演習量がモノを言う世界。今回の問題は簡単なものばかり。  
 問1 get off「降りる」という語彙の問題。  
 問2 「そこにいるはずがない。だって10分前に見たもの」という意味だから can't (はずがない) という助動詞を用いる。基本問題。  
 問3 by chance「偶然」という語彙の問題。= happened to meet  
 問4 in public「人前で」という語彙の問題。⇔ in private「内密に」  
 問5 《ひっかけ》「イチゴはジャムに加工される」という意味が分かれば(イチゴ→ジャム)、be made into でなければならない。be made of (材料), be made from (原料) との違いも押さえろ！  
 問6 「さらにひどいことに暗くなり出した」what was worse という熟語の問題。=to make matters worse  
 問7 《やや難》for fear of ~ 「~するといけないから」という熟語の問題。  
 問8 legal matters (法律問題) をアドバイスするのは lawyer (弁護士) だ。他の職業語も押さえて！  
 問9 「そんなふうにして10キロ痩せた」That's how ~ cf. That's why ~ That's because ~  
 問10 「空模様から判断すると」Judging from ~ という熟語の問題。

## B 「直後(または直前)のセリフに注目すればすぐ分かる」でしたね。文脈を逆算せよ！

- この種の会話文問題には、**①文脈型**、**②「決まり文句」型**、**③文法型** の3つがある。今回は全て①の「文脈型」。意味がきちんと取れないと外してしまう問題。前後をしっかり読め！  
 問1 「緊急の要件で話したい」に対して、夕食後、④「わかった。今夜9時にホテルのロビーで」が最も良い。  
 問2 「いつあなたに返してくれるの？」に対して②「わからない。でも読み終わったらあなたに渡し

- てくれるように言っておくわ」が良い。  
 問3 応答の「20分おきに」と答えさせるためには、③「どれくらいの頻度で？」と間隔を聞けば良い。

## C 「小さくつないで大きくまとめる！」 8つのセットを意識せよ！ ★「対策本」p.47を参照 いいか、語整序はまぐれで合うことは絶対ないのだ！

- 例年は1~2問難しいものが入る。今回は問3が難しい。あまり深入りして時間をロスしないように。「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。苦手な人はひたすら問題数をこなして慣れよ。考え方を記す。  
 問1 「4時間かかった」でIt took me four hours 「宿題をするために」to do my homework  
 → took me four hours to do my  
 問2 「何時に彼女が駅に着くか」what time she is arriving それにDid she sayを付けたもの。  
 → say what time she is arriving  
 問3 《やや難》「昨日になって初めてその知らせを聞いた」It was not until yesterday that ~ という強調構文の熟語を知っているか？It is not until...that ~ 「…して初めて~する」  
 → It was not until yesterday that

ここまでをサクサクとやって後半に時間を温存!

ここから読解問題 じっくりと!

## 第3問 理詰めで読もう！語彙力・速読力が重要

A 本文中に必ずその説明あり! それが見つけれられるか? ★次の部分がヒントに!

- 下線部が **段落冒頭** → 解答の根拠は**段落の最後**が中心
- 下線部が **段落中央** → 解答の根拠は**下線部後、段落の最後**が中心
- 下線部が **段落末** → 解答の根拠は**下線部の直前**が中心



- 問1 下線部が最後にあるから、鉄則に従って**直前**を見てみる。すると「言うのが難しい」(=言いづらい)とある。さらにその後に「約50万人」と言っているので、④「おおざっぱな」という意味だと分かる。  
 問2 下線部が最後にあるから、鉄則に従って**直前**を見る。がっかりしたことには、たった20人しか会合に来なかった。しかし〇〇は全員がその候補者を支援すると約束してくれたことであった、とあるのでButに着目して「がっかりしたこと」の正反対で「嬉しかったこと」の意味(+の意味)になればよいことが分かる。②の「明るい見通しは」が正解。このようにちゃんと本文中に説明があるのだ!

## B 注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 言い換えの選択肢を探せ!

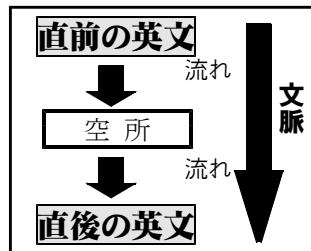
- ㊦ 問題文の日本語で書かれた説明(「医学部の生徒による座談会」)は、これから読む文章の大きなヒントになるので必ず読むこと!そして発言の**最初と最後**をチェックするのだ。<主題文→支持文→まとめの文>という段落内構成を確認せよ! **逆接**の後には**重要なポイント**が来る: 29 Although... 30 However,... 31 Instead...  
 29 my biggest motivation for studying medicine is helping people と I have strong personal reasons for wanting to work with elderly patients after I graduate とあるのがヒント。その言い換えは④の「お年寄りの生活をよりよくすることができる」から医者になりたいのだ。  
 30 in my case, it's a family tradition to study medicine.に注目。②「ひいおじいさんによって始められた家族の伝統」を重宝するために医学の勉強を始めた。  
 31 Instead, I want to focus on medical research の言い換えは③の「医学や病気の新事実を発見するために」



C **理詰めで解く ヤマカンではダメ! 文と文のつながりを見抜く力だ!**

**各種「つなぎ語」をもう一度点検だ!** 「対策本」p.58 参照

- 3 2 の直後に「だから多くの人が近頃これらの大型冷蔵庫を持っている。そこにたっぷり貯蔵しておく必要があるという気持ちがある」と述べている。食物浪費の一因は冷蔵庫にあると主張している。③「冷蔵庫は共犯」が正解。
- 3 3 の直前に、「茶色に変色した部分を切り取れば消費に適したものになるのだけれど」という部分があるということは、後半は逆接で「食べない」という内容が来ることが予想される。④の「そのレタスの葉っぱを食べないのだ」が選ばれる。
- 3 4 の直後に「しかし、その良い面は、たくさんのムダが私たちの家庭で起こっているということだ」とあるからには、その前には悪い点が指摘されなければならない。そういう観点で選択肢を見ると①の「極度にムダをしている」が選ばれるはずだ。



▲解法イメージ図

**第4問 満点を狙う! 「情報検索能力」を試す読解問題**

ビジュアル問題頻出表現は確認したか?

- A **英文情報とグラフ情報の対照** 「情報検索問題」 (「対策本」pp.60-61 参照)
- 問1 政治活動でインターネットを使う人に対して、while …とあるので当然政治活動以外のインターネット使用(それぞれ5%と6%)が書かれているはずである。例としてボランティア活動(5%)が挙げられている。6%のものをグラフから探すと、③「オンライン議論グループへの参加」であることがわかる。数字からグラフが読み取れるかどうかを聞く問題。
- 問2 本文より2002年に7%、2006年に15%、2010年に24%と徐々に増えていることから、③「着実に増加している」が正解。
- 問3 ①「立候補者はインターネットを通じて大衆を誤った方向へ導くのに熱心」③「インターネットは他の政治目的を合わせたよりも、情報を得る目的のために多く利用される」④「オンラインで政治的意見を共有する人たちは、そうしていない人たちに対してさらに大きな影響力を持つ」波線部が誤り。②「イラン・エジプトにおける政治運動は、インターネットによって助長された」第1段落に一致。

- B **見出し、記号を上手に活用せよ! 全部を読むのはおぼろげ!** どのような「情報」を読み取るのか、をキャッチ? 「直情報問題」
- 問1 《易》広告を見るとStarship Africaは5月14日Stage Oneで、Lucky Torresは15日Stage 2と分かる。したがって④が正解。これは簡単!
- 問2 《難》Buzzardsの公演とダンスは5月13日に可能。「手作りの講習」は表を見ると5月14日の「ギター製作ワークショップ」が該当(ここの判断が難しい)。したがって2日間参加することになる。チケット料金の表から2日分の②「35ドル」が必要と分かる。やや面倒。
- 問3 \*印の注意書きに「指定席は1日につき15ドル増し」とある。①の「指定席を買うには3日間で45ドル余分に必要」が正解。②「スーパースターとベロシティは5月13日の同じ時間に演奏する」③「ウェブサイトには今年の主演者のビデオがある」④「ダンス教室と他の特別イベントには追加料金を払わなくてはならない」波線部が誤り。●●●

★「つまみ食い」するのだ!  
(スキヤニング)

**第5問 文字情報とビジュアル情報の一致**

～正解は本文の言い換え→「言い換え」を探す = 「同一内容異表現の法則」

- 普通の長文問題と同じ。本文中から根拠を探して、その「言い換え」を選ぶべし! 下線部分がヒントに。
- 問1 we got together and decided who would bring what, which I thought was a good idea. Everything seemed to have been taken care of. が選択肢の②に一致。
- 問2 《難》While we were struggling to do that, Chuck and Brian, who were setting the table, discovered that we had no knives and forks. We didn't have any salt and pepper either. At that point, we knew we needed to go to the general store in the village. So we stopped working on the fire and waited while Chuck and Brian drove to the store for the missing supplies. が③に一致。

何が、どこで、  
どのように



- 問3 So we stopped working on the fire and waited while Chuck and Brian drove to the store for the missing supplies. が選択肢③ drove to get several things they forgot と一致。
- 問4 I don't know why we had such a failure in communicating properly before going/ but I had to wonder why we had such a gap in communication と本文にあるのが、④「各自の責任分担の詳細の確認を忘れたため」と一致。
- 問5 忘れた物のリストの中から店に買いに行った物を選べばよい(金槌は事務所で借りた)。plastic forks and knives/ salt and pepper であることは両者の発言から明白。したがって②の絵がふさわしい。

**第6問**

「原文典拠の法則」 ★設問を先に読むのは常識  
本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要!  
ここに20分以上は残せ! 「同一内容異表現の法則」

- 第6問題は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求め必ずその痕跡を残すこと! 何となくヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。「同一内容異表現」のものが正解となる。「読みながら解く」
- 問1 Others used plants as breathing tubes while swimming just under the surface. と本文にある。選択肢①の using plants as breathing devices と一致。
- 問2 《難》As early as 360 BC, the ancient Greeks may have used diving bells with air pumped from the surface. つまり空気が送られていたことが分かる。②「一定量の空気しか運べない釣鐘型潜水機」は言及なし。
- 問3 Today, coral reefs provide the most popular scuba diving environments と段落冒頭にあるのでこれがトピック。①の「ダイバーが楽しむ自然岩礁」と一致。
- 問4 some old ships that are no longer being used are sunk to the ocean floor on purpose to form "artificial reefs" とある。③「古い船を使って岩礁を作ることが可能」に一致。
- 問5 この英文のテーマは「ダイビング」である。④が正解。

- 問6 《2012年度センター試験からの新傾向問題》 「要領」を会得せよ!  
●各段落の要旨は次の通り。

(1)	現代におけるダイビングの人気
(2)	古代のダイビングの方法
(3)	ダイビング装置の進化
(4)	サンゴ礁海域でのダイビング
(5)	難破船と人工岩礁
(6)	スキューバ装置で水中を遊泳(結論)

ダイビングの歴史

スキューバダイビング



段落内容の判明したもので  
どれか2つを利用せよ!

1

(c)か(e)か  
を決定!

- ① (c) → (d) → (e) → (f) → (a) → (b)
- ② (c) → (e) → (e) → (f) → (a) → (b)
- ③ (e) → (d) → (c) → (a) → (f) → (b)
- ④ (e) → (c) → (d) → (a) → (f) → (b)

(d)か(e)  
(d)か(c)  
かを決定

2

2箇所の吟味で正解は  
決まる!! → 検算

**重要**

④常に<主題文→支持文→まとめの文>という段落内構成を確認せよ!

★第1問題～第6問題までの解法のコツは『2012英語センター対策本』に全て出ている。  
リスニング (略) ※先日の1月進研模試の見直しプリントを参照せよ!