

決して自由
ではない！



自由英作文の解き方～意見を問う

松江北高英語科

重要

《パラグラフの基本的な構造》 こんな英文を書こう！

同じことをクドクド書いてもダメ！筋道を立てて明確に答える

序 論 (トピックセンテンス)
主張＝立場の表明

文章全体で一番言いたいこと (主題)

※ 1文2節以内でできるだけシンプルに

(文頭を少し下げる)
本 論 (支持文)
主張の補足

序論の意見を読み手に納得してもらうための部分 (根拠)
具体例 理由 説明
抽象的表現 → 具体的表現 を意識
★ここをいかに論理的に書くかが高得点のカギを握る

(文頭を少し下げる)
結 論 (まとめ)
主張の再現＝ダメ押し

序論で述べた意見の最後のダメ押し(再主張)

check!

流れのカタチが重要なんだ！
文と文の論理関係を正しく伝えることを意識せよ！

【例題1】

Write an essay in English about the topic. Plan how you will write your essay expressing your ideas clearly. Communication is even more important than using correct grammar.

TOPIC

"Work is the most important thing in life." Do you agree or disagree? Explain why.

重要

《組み立て方》 こんなふうに取り立てよう (流れ)！

主題文 (your opinion)

まず自分の意見を明らかにする。賛成か反対か。

I think that S + V I don't think that S + V
I agree [disagree] with the opinion that S + V
I am for this opinion. I am against this opinion.

その理由 (reason)

主題文を説明し理由づける。

反論の余地のない場合→単純に理由を示す (2つ程度)
賛否両論に分かれる場合→譲歩→打ち消し

具体例 (example)

それを裏付ける個人的体験 (ウソでもよい)
(いくらでもふくらませることができる)

まとめ (your point)

展開してきた議論の要約・強調したい点の繰り返し。
(ダメ押し) 主題文とは別の違う表現で言い換えて書く。

節の数を少なくしてシンプルな文を心がけよ

つなぎ語を上手に使うと見栄えがよくなる

2

知っている単語以外は使わない！

3



要確認

《ぜひ使いたい重要表現》

※自信のない単語は使ってはダメ！


主張	I think [believe, I'm sure] (that) S+V ～と思う ⇔ I don't think (that) S+V ～とは思わない
	I agree with the opinion that S+V ～という意見には賛成だ ⇔ I disagree with the opinion that S+V ～という意見には反対だ
	In my opinion, S+V 私の意見では～ ～という意見には反対だ
	S should V ～すべきだ I would say that ～ 私は～と言いたい
理由	S+V, because S+V なぜなら～ S+V, for ～ ～というのは～
	S+V. This is because S+V これはなぜかという～
	Since [As] S+V, ～ ～なので
譲歩	Some people may [might] say [think] that S+V ～言う [思う] 人もいるかもしれないが、～
	It is true that S+V, but ～ なるほど～ではあるが、～
	Of course, S+V, but ～ もちろん～ではあるが、～ Certainly, ～, but … 確かに～だが、…

逆接	S+V, but S+V ～がしかし～	
	S+V, However, S+V ～がしかし～	譲歩 However, 主張 のパターン
	S+V. On the other hand, S+V ～ ところが一方では、～	重要
	Though[Although] S+V, S + V ～だけれども、～	

列挙	First, S+V. Second, S+V. Finally, S+V. まず第一に、～ 第二に～、最後に、～ One reason is that S+V. Another is that S+V. 一つの理由は～ もう一つの理由は～
-----------	---

追加	S+V. In addition[Moreover, Furthermore, Besides], S+V. ～ さらに、～
	S+V. S also V. S+V, too ～ もまた～
	To begin with, 始めに next, 次に

具体例	for example[instance], S+V 例えば、～	—(ダッシュ) すなわち
	such as ～ ～のような	: (コロン) たとえば
	like ～ ～のような	

結論	In conclusion, S+V 結論としては、～	So ～ よって～	
	Therefore, S+V それゆえに、～		
	This is why S+V こういうわけで～	cf. This is because ～	
	For this reason[these reasons], S+V このような理由で、～		



■受験生に極めて多い間違い

- ①最初から具体例を書いてしまう(←段落の意識がない)
- ②具体例に乏しい(→説得力に欠ける)



【例題1解答例】 <SAMPLE ANSWER>

I disagree with the opinion that work is the most important thing in life, though many Japanese, especially elderly people, may agree to this idea.

I think Japanese people generally work hard, at the sacrifice of communication among family members. They work from early in the morning till late at night without talking to their wives and children. That's completely crazy.

My father is also a hard worker. He doesn't spend much time with us except on the weekend. I don't remember seeing him on weekdays when I was in elementary school, though he certainly commuted from home to his office. He always said he was too busy and too tired when he was at home. I wanted him to talk with us about many topics I didn't understand well then, such as social problems, books, and movies, instead of talking about his complaints. I doubt if he was really satisfied with his life then, though he looked happy. I wonder if he will find something enjoyable after retirement because he also sacrifices his hobby.

Communication among family members should be more important than work. It may decrease bullying problems at school. People should enjoy their own lives, rather than work, and spend more time with their children.

【例題2】 小学校で英語を教えることに関して、あなたの意見を述べよ。

(2007年神戸大・岐阜大改 2004年慶応大 その他多数)



SAMPLE

【部分的賛成】

【反対】

I agree with the opinion that English should be taught at elementary school if the students are not graded or don't have to take exams for that subject.

It is true that English is becoming more and more important in the world today, and as studies show, the earlier they start studying it, the more easily they can learn it.

On the other hand, school children today have a lot to learn, and it will be too much for them to study English. If they are made to study English, they will just hate it.

I think it would be ideal if they could have an opportunity to learn English just for fun.

I don't think that English should be taught in elementary school.

Of course, English has become an international language today, and it may be true that the earlier children begin learning English, the easier it is. However, school children already have too much to learn even now, studying Japanese, math, and many other subjects, and it will be too heavy a burden for them to have to learn something else.

Therefore, giving another burden to children and making them busier will only cause them to hate it.

注意

※客観的な描写は"you" "they"を用いること

※反復は避けること(構文・語彙)

《考え方》

(1) 作文は「組み立て方」の勉強と心せよ。種類は3つ。①要約型作文 ②イメージ作文 ③意見文型作文
(2) 考え方の手順は次の通り。

- ①日本語をよく読み、言いたいことを把握する。書きやすいように日本語を再構築する。
- ②できるだけシンプルな節構造を心がける。使い方の不安な単語は使わない。知っている簡単な単語だけを使う（「難しいことをいかに簡単な表現で書くか」が英語力と心せよ）。
- ③最後に単語を当てはめて、文法構造に注意しながら（主語＋動詞＋修飾語）、英文を作る。
- ④書き上げたらミスがないかどうかをチェックする（検算）。

《頻出テーマ》

このようなテーマで練習してみよう。80語または100語が最も多い。

新着

テーマ1 長所・短所を論じる



例1	小学校における英語教育の是非	神戸市外大・鹿児島大・神戸大・大阪市立大・岐阜大
例2	校則について ア) 茶髪 イ) 制服	《頻出》ウ) 携帯電話 広島大・宇都宮大・旭川医大 小樽商科大・福井県立大
例3	アルバイト・塾・クラブの是非	滋賀大・福岡教育大・福島大・立命館大
例4	18歳から選挙権を持つことの是非	東京大・宮城教育大・一橋大
例5	9月入学の是非	愛知教育大・横浜国立大・一橋大
例6	インターネット・e-mailの是非	富山大・名古屋市立大・長崎大
例7	クローン技術・遺伝子操作の是非	東京大・北九州市立大
例8	テレビ・テレビゲームの是非	佐賀大・静岡県立大・岩手大
例9	住むなら田舎か都会か	滋賀大・小樽商科大・宮城教育大・福島大



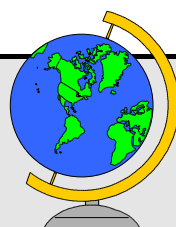
テーマ2 個人の思い出・好みに関すること

思い出

例1	印象に残っている先生・尊敬する人	大阪教育大・茨城大・静岡大・香川大・高知大
例2	印象に残っている出来事	奈良女子大・立命館大
例3	印象に残っている場所	九州大・東北大・静岡大・大阪大
例4	印象に残っている本・音楽・映画・テレビ番組	福井大・愛知教育大・静岡大
例5	将来やってみたいこと	大阪外語大・大阪府立大・名古屋市立大・高知大



テーマ3 社会問題



例1	いじめについて	神戸大・東京学芸大
例2	環境保護のために何ができるか	筑波大・一橋大
例3	国際化のために	大阪大・長崎大・福井県立大
例4	高齢化・出生率の低下	大阪教育大・下関市立大・東京外語大・北海道大
例5	犯罪の増加について	香川大・琉球大
例6	死刑の是非	電通大・一橋大

