

2年生 1月進研模試見直し学習



松江北高英語科

※もう一度、進路から出ている「合格体験記」を読んでご覧。見直しをすることにより間違いなく力がつく、と先輩達は語っている。力のつかない人たちは「やりっ放し」。力をつけた人たちはちゃんと「歴史に学んでいる」(＝賢者は歴史に学ぶ)！ 自分なりの「勉強の仕方」が分かった人が伸びが最も早い。そういう観点から、もう一度模試を振り返ってみる。「災難は楽をして生きようとする輩を好む」(文覚) 解答・解説もしっかり読もう！ ◆◆◆◆◆

「やる気の三原則」＝ (1) 明確な目標がある、(2) 進歩の度合いが分かる、(3) 認められ、ほめられる (見山 敏)

① リスニング ～自分で読めない(知らない)ものは聞こえない！

Part 1

No.1 deep red, Mexican hot pepper から **hot** が「辛い」という意味と分かる。hot は多義語。

No.2 「車が故障したの」に対して「違うの。自転車のタイヤがパンクして、地下鉄を使ったの」と言っているので、自転車で来たかったことが分かる。

No.3 Wow, look how many pages there are! I told him to make it short. I don't have time to read it before the meeting. (何ページあるか見てごらん。短くしてと言ったのに。会議の前に読む暇がないわ) **It is too long.** (長すぎる) と答えればよい。

Part 2

Question No.1 "Jane, what's keeping on?"—"I'm wondering which blouse goes with this suite." (「ジェーン、何に手間取っているんだ」「このスーツに合うのはどのブラウスかと思って」) という会話から、イ「服を選んでいる」を選ぶ。

Question No.2 "It's already 6:30."—"We have about an hour and a half left before the concert, don't we?" (「もう 6時半だよ」「コンサートが始まるまでにはまだ1時間半ほどあるでしょ」) という会話から、8時に始まることが分かるから、6:30 + 1:30 = 8:00。エを選ぶ。

Question No.3 "It's Friday, you know. The traffic will be heavy." (今日は金曜日なので、交通渋滞だ) が聞き取れれば簡単。「金曜日で交通渋滞が予想されるから」と答える。

Part 3 《やや難》

Question No.1 In 1914, a man from Iowa established a popcorn company and began to sell it. が聞けたか? fourteen と forty はよく似ているので聞き違いが起こりやすい。そこをついた問題。ア「1910年代」が正解。

Question No.2 With the introduction of background music and sound for the movies, however, the noise didn't cause so much trouble... (BGM音楽・音が映画に登場すると、ポップコーンの音がそれほど問題にならなくなった) からウを選ぶ。

Question No.3 Popcorn was cheap at 5 to 10 cents a bag then and so became a popular snack. 安かったのが理由。イの "not very expensive" を選ぶ。このように正解は「言いかえ」ている。



📌 鉄則 リスニングがなぜできないか? → その対策は?

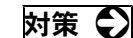
- (1) 「単語・熟語」を知らない → 『音読英単語』をしっかりと覚えろ!
 - (2) 「音の変化」の仕組みを知らない → 基本的な音の変化を学習
 - (3) 「スピード」についていけない → 慣れるしかない 量が物を言う!
- 聞き取るスピードは自分が声に出して読むスピードと同じ → 音読せよ!

重要

③ 文法・語法問題 ～物を言うのは知識の量!

～練習の時から自分で自分に声を出して解説するつもりで問題を解く!

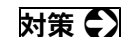
A 文法・語法



『ヴィンテージ』をどんどん先へやってみよう! できなかった問題に×印を→もう一度挑戦! 最近のセンター試験の傾向は「質より量」だ!

- 《盲点》「がまんする」の意味の **stand** を知っているかどうか。他に bear, endure, tolerate, put up with も知っていないといけない。
- 《ひっかけ》in 1911 と過去の副詞があるので、他動詞 **reached** を選ぶ。to を付けてはダメ! 歴史上の事実は時制の一致なし。過去完了時制にすることはない。reach= arrive at= get to も覚えて。
- 《基本》yesterday で過去のことに分かるから、「ジョカハブピーピー」(助動詞過去 + have + V-ed) という仮定法過去完了の鉄則で **could have bought** を選ぶ。
- keep all the doors and windows locked を受け身にしてごらん。 **be kept locked** になるでしょ。
- 《基本》so ~ as to V 「Vするほど～」という基本熟語。「親切にも～する」は(1) kind enough to V (2) so kind as to V (3) have the kindness to V (4) Kindly, S+Vを覚えておけ!
- 《難》company 「同伴」の意味を知っているかどうか。her company で「彼女と一緒にいること」普通は「仲間」「会社」の意味だが、もともとの語源は「一緒に(com)パン(pan)を食べる人」
- 《盲点》propose/suggest that S (should) V の構文。should が省略されているので原形 **be** となる。

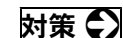
B 誤文訂正



『ヴィンテージ』の問題で基本を確認 ①

- 《難》「～と結婚する」(動作) は他動詞 **marry**。「～と結婚している」(状態) は **be married to** これは難しいだろう。「× marry with 人」も誤文訂正でよく出題される。
- 《頻出》almost は副詞なので of や名詞が続くことはない。most of them か almost all of them なら OK。これは非常によく出題される事項なので注意しておきたい。
- 《基本》「建てるために使われてきた」という意味だから to は不定詞。従って原形の **build** でなければいけない。be used to V-ing 「～に慣れている」と混同させようという出題者の狙い。
- 《頻出》「明日の朝先生が来るまでに」は **by the time S+V** としなければならない。by は前置詞だから S+V の節が来ることはない。

C 語句整序



「小さくつないで大きくまとめる!」が鉄則

- 「あの美術館で展示されている 絵画」という後置修飾が見抜けるか。絵画 shown at the museum
- 「キャシーは私がお金を貸したい最後の人物(＝絶対に貸したくない)」という意味が分かれば、the last person I would lend to が分かるはず。これも後置修飾の問題。
- 《頻出》what will become of our country? 「私達の国はどうなるか」という文に do you think が挿入された形。挿入節は疑問詞の直後に、が鉄則。what **do you think** will become of our country?
- 《難》まず「私をがっかりさせたのは彼女の話し方だった」という意味が分かるかどうか。the way she spoke to us (彼女の口のきき方) がチョット難しい。「私をがっかりさせたもの」は what disappointed me となる。その2つを was でつなぐ。

⑤ 物語文 心情を追え！

対策② 5 W 1 H (when, where, who, what, why, howに着目する習慣を

問1 Even though I was going to ask Jamie to the dance, I didn't want anyone — even Mrs.Hastings — to see me there in case Jamie had already accepted Carey's offer. It was one thing to actually go with Jamie,① it was another thing to be rejected by her ② in favor of a guy like Carey.

① 彼女にきっぱりとダンスに行くのを断られたくなかった、ということ。

② でもケリーになんかは負けたくなかった。

問2《難》My father is を補って(My father is as) healthy as can be と読めるかどうか。直訳は「できる限りと同じくらい健康だ」→「この上なく健康だ」という意味。

問3 直訳すると「海岸はとうとうきれいになった」Mrs. Hastings had gone back inside, and I couldn't see anyone else around usと前文にあるので、「邪魔者が誰もいなくなった」ということ。実はThe coast is clear.「敵はもういない、安全だ」という口語的な熟語で、元来密貿易者にとって沿岸警備隊がいらない、と言う意味から来た表現。前後関係から意味を類推する力を試す問題。

問4 「なんでここにきたの？」という質問に(3)があってから、「えーと、…学園祭のダンスパーティに行くのかなと思って」とようやく切り出している。なかなか言い出しにくかったことをようやく言ったという状況を読み取る。エが正解。

問5《相当難》"scout the terrain" (地形を偵察する) は比喻。その後にちゃんと「ぴしゃっと断られるのに直面するのを避けるために」友人を派遣する、と説明がある。友達に脈があるかどうか聞いてもらう、という場面だと分かる。単語だけにビビッて前後をよく読まないと、絶対に答えられない問題。問3同様センター試験の第3問題でもこの種の問題が出てくるので注意！必ず説明が本文中にあるのだ。

問6《難》場面の状況を文脈から読み取ることが要求される。feeling in my stomach because I assumed she was going to say no とあるので、断られるのが怖くて落ち込んでいる様子を表す言葉が(5a)に入る。それに対して(5b)は誘いを受け入れてくれたところなので、嬉しい気分を表す語が入るはずである。その組み合わせは、エ sinking — relief である。

問7《易》その後で、"You have to promise that you don't fall in love with me."と言っていることに注目。「私を好きにならないと約束するならね。」をまとめておけばよい。

下線部の前後に注目する習慣をつけよ！

⑤ 評論文 論理を追え！やはり語彙力だな！

対策② 語彙力を磨け！先へ先へ、前へ前へ！

問1 The researchers asked participants to answer a survey (アンケートに答えて欲しい) When people finished it, they received five one-dollar bills as a reward (お礼をもらう) They also received, unexpectedly, an envelope and a charity-request letter (募金のお願い) とある。「募金を渡す」とは書いてない。

問2 最初の手紙は、各地で数多くの人々・子供達が苦しんでいる困窮ぶりを数字を交えながら訴えている。次の手紙はロキアという少女一人に焦点を当てて惨状を訴えている。

問3 When it comes to ours hearts, we pay more attention to one person than to a group of people (たくさんの人よりも一人に関心がいくのが私達の心情) とその後に書いてある。それは冒頭の"If I look at a group of people, I will never act. If I look at one person, I will." (沢山の人の見ても行動しない。一人を見たら行動する) というマザー・テレサの言葉と一致する。

問4《やや難》「バケツの中の一滴効果」とは何か。その後ちゃんと説明がある。If people felt overwhelmed by the scale of the problem, their small donations might have seemed meaningless. (問題の大きさに圧倒された時、自分がちょっとくらい寄付したところで意味がないのではと思えたかもしれない) その意味のことわざは「焼け石に水」(=《焼け石に水を少しばかりかけてもすぐ蒸発して

しまうことから》努力や援助が少なく、何の役にも立たないことのたとえ。)

問5《やや難》多くの人の惨状を示す数字と、一人の苦しい惨状を組み合わせたら、効果が倍増するのでは(=寄付が多く集まる)と思ったのだ。

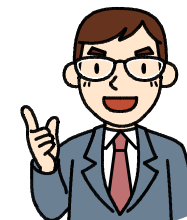
問6《やや難》When people look at numbers and think analytically, they're more likely to think unemotionally. (数字を見て分析的に考えると、感情的に考えなくなる) 分析的な心情になると感情が働かなくなるという選択肢を選べばよい。それは「数学の計算問題 → 映画で感動しない」

問7《難》

it was people's emotional response to Rokia's difficult situation that led them to act

強調

この強調構文が見抜けたかどうか？ lead+人+to V「人をVすることに導く」
「人々を行動に導いたのは、何とロキアの惨状に対する人々の感情的な反応だったのだ」と the researcher believed「研究者たちは思っていた」。



⑥ 英作文 ～難しいことをいかに易しく書くか？が実力

対策② 日本語を易しく読み替える技術！を授業の練習問題を通じて会得

A 適語補充

1 「私に聞くな」Don't ask me.

2 「そんなつもりはない」he doesn't mean it.

3 《難》「そう聞いても驚かないよ」 I'm not surprised

4 《難》「20ドルがそれをカバーする」 20 dollars should cover it.

5 《難》「彼女は別の男の子のために私のもとを去った」She left me for another boy.

B 英作文

要は自分の知っている表現に読み換えることができるかどうか問われる

(1)「そのために、多くの人がボウリングは易しいと思っている」と読み換えれば簡単。

For that reason[Because of that], many people find it easy to bowl/ many people think that bowling is easy.

(2)「ボールがたとえどんなにゆっくりだとしても」however slow your ball is/ however slowly you throw the ball

《難》「もしボールが行くべき場所に行くならば」if your ball goes where it should go/ if your ball goes to the right place

「あなたはよい得点を得るだろう」you'll get a good[high] score/ your score will be good

(3)《難》「醍醐味」の部分は「こういうわけでこのスポーツが面白いのだ」と読み換える。That's why this sport is interesting/ exciting/ attractive.

C 自由英作文

中学英語で十分だ！

漫画がわかりにくい。これが分からないと何を書いていいか分からなかっただろう。要は先に食べてしまって、母親の分もぶんどろうとしている娘の作戦を書けば良い。

she wanted to eat her mother's noodles too. ぐらいでよい。簡単な英語で書くのがポイント。

大事をなそうと思うなら
小事を怠るな

一二宮尊徳

