

1年「10月進研模試英語」を終えて～見直しのポイント～ *Strike the iron while it is hot.*

松江北高英語科 1 年部

※見直しをすることにより間違いなく力がつく、と先輩達は語っている。要は何に気づき、どんな行動が起こせるかだ。「したい人1000人、始める人100人、続ける人1人」だ！まず一歩歩め！

リスニング

※センター試験では50点満点で出題（30分）



1 リスニング問題～「待ち受け」ができるかどうかのカギ ～リスニングの力は聞いた英文の量に比例するのだ！コツコツと！

鉄則 リスニング試験を受けるときの心構えは？

- (1) 先に選択肢に目を通し、何を聞取ればよいのか情報の仕込みをしておく
- (2) 余白にメモを取って（特に数字）概要をつかむ。
- (3) 読んで分からない英文は聞取るとは絶対に無理。知らない単語も聞き取れない。語い力・文法を鍛えよ
- (4) 英語の音に慣れるには聞く量（練習）を増やすしかない。
音読英単語CD、ワンダーランドCD、ソニックリーディングCD、NHK講座、映画等
- (5) 日本人には聞き取りづらい音がある。＜消える＞＜つながる＞＜変わる＞
これは慣れしかない！毎日少しずつ聞くしか手はない！

聞き取りのポイントは次の部分だ！今回は《やや難》

Part 1 No.1 「オレンジジュースの残りは十分あるか？」 No.2 「DVDをすぐ家に返しに行きたい→そんなに急がなくても→明日から2週間出張だ。」 No.3 「一匹も釣れなかった。夕食の新しい計画を立てる必要がある。」 Part 2 「昼休みに来なさい。アドバイスしてあげよう」という先生のセリフが聞き取れているかどうか。

Part 3 No.1 パン、トマト、きのこ、ソーセージ、チーズ No.2 コンサートは1月、3月～6月ただし6月はアルバム録音のためなし No.3 コインをあげると踊り出す。サンドイッチをあげても踊り出す。踊るのが好きなんだな。



筆記

※センター試験では200点満点で出題（80分）

3 発音・アクセント問題 ～知識を増やす

まずは毎日授業で出てくる単語から…

A 発音問題

鉄則 狙われる発音は決まっている！ならば…？

- 1 spread だけが[e] 後は全て[i:]の発音。なお breathe と breath の発音の違いは頻出！
- 2 approach だけが[tʃ] 他は全て[k]と発音する。全て頻出語ばかり。ch の発音は「チクシヨ一」(tʃ, k, ʃ) の3種類で本当に試験によく出る。《頻出》

★全8語中7語が『コンパクト版』のリストに載っており（的中率88%）、うち4語が★印の重要語。発音問題に頻出する綴りがあるのだ！それは『コンパクト版』p.2に書いてあるので参考にされたい。



B アクセント問題

鉄則 アクセント問題に出題される語は決まっている！カタカナ語にも注意！

- 1 athlete だけが頭にアクセントがある。他は全て第2音節に。
- 2 influence だけが頭にアクセントがある。全て頻出語ばかりの出題。

★全8語中6語が『コンパクト版』のリストに載っており（的中率75%）、うち5語が★印の重要語。やはり語彙力を鍛えるしかない。approach, character, athlete は「カタカナ語」の出題で要注意！

★発音・アクセントは狙われる単語に限られる リストを勉強せよ！

※ 合計すると16語中13語が的中(81%)！そのうち9語が★印の重要語。すごいだろ！

4 文法・語法問題 ～単語・熟語・文法知識を増やす コツコツと一歩ずつ歩め

A 文法・語法問題 ～知っているか、知らないか？知識を問う問題～

- 1 《基本》「人+物」＝「物+ to +人」の書き換え GC で既習済み。for が出る場合もあったな？復習せよ！
- 2 《基本》「3分で」は in three minutes
- 3 「ドレスの形は好きだけれども、色が気に入らない」という意味が分かるかどうか。Although=Though（～だけれども）という接続詞がすぐ選べるはず。
- 4 feel like V-ing 「～したい気がする」という熟語の問題。後ろに going とあるのが大きなヒントになる。
- 5 「～ことは」で主語になれるのは To listen または Listening のどちらか。ただし listen は後ろに to がないとダメ！したがって Listening to が正解。
- 6 後ろに to とあるので、使役動詞「人にVさせる」で後ろに to が来るのは get だけ。これら使役動詞を「ゲッツはめれ」(get...to, have, make, let) と覚えておく。

B 連立完成問題 今回は熟語の知識2題、単語の問題1題！

- 1 not only A but also B = B as well as A
- 2 「人口」は population
- 3 be interested in ... = have an interest in ...

単語が難しい

5 《難》長文読解問題～評論文

問1 第5段落第2文 Normally, their wings beat about 70 times a second, making a humming sound.が見つけられたか？

問2 (1)「身体が小さいにもかかわらずエネルギー」 in spite of ～

(2)「～を禁ずる法律」 against

問3 《やや難》 It needs a large heart to provide energy for its muscles so quickly. (筋肉にすみやかにエネルギーを供給するために) という文に気がついたか? provide (供給する), muscle (筋肉) を知らないダメ。

問4 指示語の問題は「下線部が短いときは直前を見る」が鉄則! その直前にはちゃんと ① hummingbirds must eat every 10 or 15 minutes (10~15分おきに食べる) ② They start eating before sunrise and finish after sunset (日の出前から日没後まで食べる) と2点を書いてある。ここをまとめる。every + 時間 (~おきに) という重要表現。

問5 To keep up such a high level of activity がその理由。

問6 《やや難》 These の指す内容は、先ほどの鉄則に従い、直前を見る。Humans are cutting down more and more trees in the rain forest and building more homes in the deserts and mountains. (人間が熱帯雨林の木をどんどん切り、砂漠や山に家をどんどん建てる) leave 「残す」 less 「より少ない」 (little の比較級) space 「空間」 where the birds can live 「鳥が住むことができる」 → 人間が熱帯雨林の木をどんどん切り倒し、砂漠や山の中にどんどん家を建てるので、鳥が住めるスペースがいつそう少なくなっている。(正解)

6 長文読解問題～説明文 **やはり単語力**

鉄則 単語力を磨くべし! 長文読解の勝負はここでつく!!

- (1) 一日3個 (欲張らない)
- (2) 100回 (繰り返す)
- (3) イメージで覚える
- (4) ネットワークで覚える

問1 soon 「じきに」 realize 「理解する」 support himself 「自分自身を支える」 as an artist 「芸術家として」 decide 「決意する」 agriculture 「農業」という単語の知識がないとできません。

問2 because his work with plants and chemistry was excellent (植物と化学の研究が素晴らしかった) がその理由。

問3 through his experiments (実験を通して) を見つけ、その直後の he found new ways to help the poor, struggling farmers of the South (南部の貧しい苦闘している農民達を助ける新しい方法を発見した) が解答部分。

問4 「自由という黄金のドアを開けるカギ」を握っているのは、彼にとっては「教育」であった。カーバー夫妻養育 → 幾つかの太学 → 農業

問5 必ず原文の中から **根拠** を見つけること (原文典拠の法則)。何となくフィーリングで選ばない! 本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求める。その言い換えが正解選択肢となることに注意。「同一内容異表現」のものが正解となる。何となくヤマカンで解答するから間違える。波線部分が間違っている。 **言い換えを探せ!**

- ア Carver became very rich in a few years from his discoveries. ×
- イ Carver left the Carvers' home and started his new life when he was twelve. (正解)
本文に At age 12, George left the Carvers to start life on his own. とあるのがその言い換えだ。
- ウ Carver made money to study at school while he was at Simpson College. (正解)
本文に paid for his school by ironing clothes for other students とあるのが言い換え。
- エ Carver studied very hard at Iowa Agricultural College without having any jobs. ×
- オ Carver said no to working at the Tuskegee Institute because of the low salary. ×

7 英作文問題 **難しいことを易しく表現するのが実力だ**

A 語句整序問題 ※全国の受験生が最も苦手とする分野がコレ! マグレで正解することは絶対ない! 今回は授業でやったものばかり。8つのセットと熟語の知識。

鉄則 **小さくつないで大きくまとめる!** **重要**
この文は何を言おうとしているか?

- 《頻出》 This is how ~ (このようにして~) want + 人 + to V (人にVしてもらいたい)
→ This is how I want you to do it.
- 《頻出》 have + my wallet + stolen (財布を盗まれる) in a crowded train (混んだ電車の中で)
→ I had my wallet stolen in a crowded train.
- take care of yourself (お大事に) I hope (期待する)
→ I hope you'll take care of yourself.



B 自由英作文問題 中学生レベルの英文でOK!
クリスマス为例にとり、「文化が国によって異なる」がポイント。それを書けばよい。
There are a lot of cultures in the world.
Cultures are different from country to country. / Cultures differ from country to country.
Every [Each] country has its own culture.
We have different cultures.

C 和文英訳問題 ~まずは半分を取りにいけ!~
★基本は次の構造が見抜けるか? つまり「和文和訳」が必要!



まず半分
取るこ
から!

家政婦は + **見た** (何を) (…)

(主語) (動詞) (目的語) (修飾語)

これで半分得点できる!

英作文のコツ!

●まずは「主語+動詞」から…取り組め!

(1) まず「子どもは苦勞する」という骨組みを決める。「難しい」は人を主語に have difficulty V-ing が一番よい。「意思疎通をとる」が難しいと思うかもしれないが、communicate (with) を知っていれば簡単。最近 GC で学習した make oneself understood (自分の言いたいことを相手に理解してもらおう) を使ってもよい。「よくある」は often という副詞1語でOK。

Children often have difficulty communicating with parents.
Children often have difficulty making themselves understood by parents.
これが難しければ、次のように説明的に書いてもよい。
It is often difficult for children to understand parents and for parents to understand children.

(2) 「あなたは[彼らは]努力すべきだ」という骨組みを決める。「努めるべきだ」は should try でOK。「お互い話し合う」は speak [talk] with each other
You should try to talk with each other.

They should make efforts to speak with each other.
× speak each other は間違い。なぜなら「speak [talk] with 人」(人と話す) でその「人」の部分に④「お互い」(each other) が入るだけだから。二人以上のときは one another を使う。