

12月全統プレ見直し学習（ツボ）

非常に簡単!点が出て当たり前!

松江北高英語科

第1問 「出る単語は決まっている！」ならば…どうする？

A 発音問題《易》 今回出題された16語の発音問題のうち、「コンパクト本」のリストに載っているのが10語！ $10/16 =$ **予想的中率63%!** このうち★印のついた頻出重要語が4語ある。対策としては、頻出の発音理解と、頻出語の確認がカギ！狙われる発音の綴りは限られる！「コンパクト版」p.2 参照。頻出語は「コンパクト版」pp.6-7 参照。

問1 ④ species だけが/i:/. この単語発音問題には頻出語。後は全て/e/ と発音している。楽勝問題。
問2 《易》③ glove だけが/g/と濁って発音し、後は全て澄んで/dʒ/と発音している。
問3 ① bury は/e/で要注意の頻出語だ。他は全て/ʌ/だ。
問4 ① behave だけがhを発音している。他は全て黙字。

B アクセント問題 (3音節・4音節の長い単語が狙われる傾向あり)
今回出題された15個の単語中、12個が「コンパクト版」のリスト(pp.4-5, p.8)に載っている単語で

あった。 $12/15 =$ **予想的中率80%!**であった。そのうち★印が7語。「狙われる単語は決まっている!」だ。代表的ルールの理解と頻出語の確認がカギ!

問1 message は第1音節アクセント。② equal だけが第1音節を強く発音している。
問2 第1音節に educate はアクセント。③ industry だけが第1音節を強く発音する。
問3 literature は第1音節が強い。第1音節を強く読む語を探せ。② operator が正解。日本語の「オペレーター」に惑わされないこと。

※glove, rhythm, message, operatorなどは「**カタカナ語**」で要注意。日本語につられない!
※実は総合点の高い人はここで必ず高得点を取っている。強いリンクがあるので。

第2問 知らないモノは解けません! 割り切れ!

～確実にして引き出しに入れた量がモノを言う!最後の最後まで粘れ!

A 第2問題の出来が総合得点の「バロメーター」となっている。語彙・語法の出題への移行傾向あり!
問1 「一週間かそこらで」は in a week or so という。

問2 かっこの前に were と be 動詞があるので、「禁止される」という受け身の意味にするために① banned が正解。

問3 「私が外出中に備えて」という意味で② in case (～するといけけないので) を用いる。

問4 「ドアをカギをかけないままにしておく」の意味で、② leave を選ぶ。leave + O + C の構文。

問5 「話しかけておけばよかったのに」という過去の意味だから、過去完了の had talked to her が来るはず。後半は省略して③ had が正解。

問6 《難》「子供に対する彼女の興味を考えると」の意味。Given が正解。辞書で用例を確認のこと。

問7 「開かれる」で be ② held (開催される) が正解。

問8 「彼の言ったことの大半が本当だ」という意味が分かれば簡単。③ what (こと) を選ぶ。

問9 「沢山共通点がある」という表現で have a lot in common 熟語を知っているかどうか。

問10 《やや難》「チームは過去2試合負けている。さらに悪いことに、一番上手な選手の2人がケガをしている」という意味。同じ意味の what was worse, to make matters worse も一緒に覚えておく。

B 「直後(または直前)のセリフに注目すればすぐ分かる」でしたね。文脈を逆算せよ!

この種の会話文問題には、①文脈型、②「決まり文句」型、③文法型 の3つがある。今回は全て①の「文脈型」。意味がきちんと取れないと外してしまう問題ばかりだった。

問1 直後に「でもこれは面白い」と言っているので、その正反対の③「普通は読まない」を選ぶ。

問2 直後に「頑張れ!」とあるので、③「まだ2科目あるんだ」を選ぶ。

問3 直後のセリフに「楽しいひとときを」と言っているので、①「待ちきれないわ」を選ぶ。

C 「ゆさくつないで大きくまとめる!」 8つのセットを意識せよ! ★「コンパクト版」を参照

語整序はまぐれで合うことは絶対ない!

例年は1～2問難しいものが入る。今回は問3が難しい。あまり深入りして時間をロスしないように。「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。苦手な人はひたすら問題数をこなして慣れよ。考え方を記す。
問1 drop me a line「便りをする」という熟語は基本。後は「使役動詞」構文で let me know「知らせて」を作っておけば、それをつなげるだけ。

→ drop me a line and let me know

問2 come to a stop「止まる」という熟語と because of「～のために」の二つが分かれば楽勝問題。

→ come to a stop because of

問3 《やや難》Neverという副詞が文頭に出ているので倒置が起こり、has he offeredとなる。look after「世話をする」は熟語。→ look after themが決まる。これらをつなげば正解に至る。

→ has he offered to take after them

ここまでをサクサクとやって後半に時間を温存!

ここから読解問題 じっくりと!

第3問 理詰めで読もう! 語彙力・速読力が重要

A 本文中に必ずその説明あり! それが見つけれられるか? ★次の部分がヒントに!

- 下線部が **段落冒頭** → 解答の根拠は 段落の最後 が中心
- 下線部が **段落中央** → 解答の根拠は 下線部後、段落の最後 が中心
- 下線部が **段落末** → 解答の根拠は 下線部の直前 が中心



問1 《やや難》下線部が最後にあるから、鉄則に従って直前を試してみる。すると「2週間前の口論をまだ根に持って、寛容ではない」と言っている。したがって彼女は「根に持っている」という意味の選択肢を選ぶ。②の「わざと冷酷で不当な」を選ぶ。I'm afraid not. (そうよね) にだまされないこと。

問2 下線部が最後にあるから、鉄則に従って直前を見る。「彼は泊まる所の予約も入れておらず、いつ帰ってくるかも決めていない。」とあるので、「行き当たりばったり」という意味を選ぶ。②「状況に応じて対処する」を選ぶ。

B 注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 言い換えの選択肢を探せ!

㊤ 問題文の日本語で書かれた説明(「各チームの外国人選手枠をひろげるべきか」)は、これから読む文章の大きなヒントになるので必ず読むこと!

29 would mean the ruin of football in Japan. It will rob many promising young Japanese of the opportunity to play in games とあるのがヒント。よって④の「日本人選手の活躍の機会を奪ってはならない」を選ぶ。

30 By competing with top players from all over the world here in Japan, they will improve and acquire the skills which can lead them to success in Europe. の言い換えが①

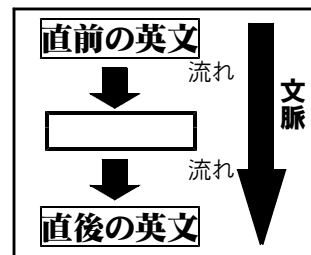
31 Then the standards of football in my country began to decline rapidly. このことから日本も教訓を学べきだとあるので、④の「外国人選手がいないと日本サッカーのレベルが落ちる」が正解。

C 理詰めで解く ヤマカンではダメ! 文と文のつながりを見抜く力だ!

個別包装の問題を取り上げるとして、32 の直前に「チーズを例にとってみよう。昔はチーズは切り売りされていた」したがって③「今ではきちんと小さく包装されて売られている」が流れにふさわしい。

【33】の直前に「大量の廃棄物が取っておかれ再利用されているのは本当であるが」そして直後には「ほとんどが工場からのものだ」とあるので、④「これは家庭から出るものではない」が最適。

【34】の直後に「より丈夫な包装を必要としないなら」とあり、直後に「最も買い得な単価を調べなさい」とある。余分なものにお金を払ってはいけないという主旨のものを選べばよい。①「箱や缶に余分なお金を払ってはいけない」が正解。



第4問

満点を狙う！「情報検索能力」を試す読解問題 ビジュアル問題頻出表現は確認したか？

A 英文情報とグラフ情報の対照

問1 第1段落を読むと語学講座を取る学生数が急増しており、大学入学者数もそれほどではないにしても増加している、ことが分かる。したがって両方が増えたとする③が正解。

問2 《易》第3段落に中国語とアラビア語が急速に伸びている、とあるので、2008年の方が多いCが中国語だと分かる。楽勝！

問3 第3段落に"The reason for this is that China and Arab countries are becoming more and more important in commerce. Businesses that intend to compete internationally need employees who can communicate in the countries where they do business."とある。これの言い換えが①。

B 見出し、記号を上手に活用せよ！全部を読むのではない！

問1 《易》自販機で購入した場合には割引はなし。Airport と Civic Center の交わる箇所の料金は、料金表から3.50とあるので、②の「3ドル50セント」が正解。

問2 通常だと San Bruno から Orinda までは5ドル。2人で10ドル。下の割引表から65歳も11歳も60%の割引だから、10ドルの60%引きで①「4ドル」が正解。

問3 小学生の遠足には Red Ticket の60%引きが最も安く行ける。注意書きから「少なくとも3週間前に予約購入すること」とあるので、21日以上前にインターネットで予約の④が正解。

★「つまみ食い」するのだ！
(スキミング)

第5問

文字情報とビジュアル情報の一致

～「言い換え」を探す ＝「同一内容異表現の法則」

問1 《やや難》最初のメアリーの発言を読んで簡単だと思うとひっかかる。彼女は経験がないのでジェーンの考えに従うとあるのでジェーンの発言をしっかり読まねばならない。

(1) 南のショーウィンドウにはロッキングチェアとコーヒーテーブルや燭台を置く。

(2) 古い人形は腕時計・宝石と共に陳列ケースに。

(3) 西側にバッグの棚、入り口のすぐ右に家具を置く。

上記の条件を全て満たすのはイラスト②である。

■ここからは普通の長文問題と同じ。本文中から根拠を探して、その「言い換え」を選ぶべし！

問2 Mary の発言後半部分に"This is my rough plan, but I have no experience of running an antique shop, so I've hired a shop attendant who knows a lot about antiques."とあるので②のジェーンを雇ったが正解。

問3 Mary の発言中"They are breakable, so I have to keep them in a display case."とあるので、④「注意して扱わなければいけない」が正解。

問4 Jane の発言中"We've already mailed advertisements to potential customers."とある。その言い換え③「お客になりそうな人に店のことを知らせた」が正解。

問5 She tried to buy everything he had! I talked her out of this, because these days just throwing stuff away costs a lot. Although it will cost a little more to buy the things we need separately, it will be a better strategy because we don't have much space to store things. その内容の言い換えが③。

第6問

「原文典拠の法則」 ★設問を先に読むのは常識
本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要！
ここに20分以上は残せ！ 「同一内容異表現の法則」

第6問題は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求め

る。何となくヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の波線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。「同一内容異表現」のものが正解となる。

問1 第2段落最初の文 But for some activists, eating local foods is not just a pleasure but a moral obligation. Why? Because locally produced foods are supposed to be better for the planet than foods shipped thousands of miles across oceans and continents. これの言い換えが①。

問2 第3段落第1文 Hiroko Shimizu challenges the notion that food miles are a good sustainability indicator.とある。challenge (～に異議を唱える) に注意。たしてフードマイルが環境の指標になるのかどうか疑問、というのが彼女の考えだ。そのことを述べたのが①。

問3 For example, the UK study found that British tomato growers emit 2.4 metric tons of CO₂ for each ton of tomatoes grown compared to 0.6 tons per ton of Spanish tomatoes. スペインのトマトの方がイギリスより二酸化炭素の排出量が少ない、という④が正解。

問4 《難》①は Some British retailers have begun putting labels featuring an airplane on various food products to indicate that they have been air-freighted に合致するので×。③は Kenyan growers responded by launching their own "Grown Under the Sun" label, pointing out that their agricultural methods emit far less greenhouse gases than many British crops. に合致するので×。④は Nevertheless, organic food activists in Britain's Soil Association argued for stopping food imports from Kenya because they are brought into Britain on airplanes. に合致するので×。したがって②は述べられていないのでこれが正解。このように「消去法」でやるしかない。時間がかかる問題だ。

問5 For instance, rich countries spend vast amounts of money to help their domestic farming, and this has a bad effect on global agricultural production and trade. If the money were stopped, far more agricultural goods would be produced in and imported from developing countries, lifting millions of people out of poverty. とあるので多くの人々が貧困から救われるという②が正解。

問6 《やや難》内容をしっかり読むしかない。「段落の冒頭」に注意！

逆接の「つなぎ語」がある場合はたいてい「離れる」ことが多い



ひっつくか？
離れるか？

●「段落分け問題」の鉄則 ～「ひっつく」か「離れる」のかを判別せよ！

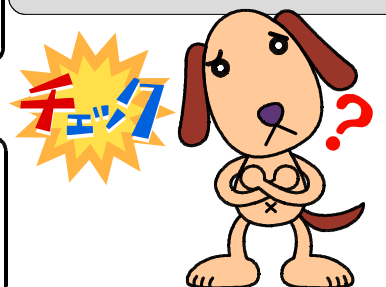
1つ前の段落と → 該当段落が

●「ひっつく」関係… 話題が同じものどうし→並列・具体例
並列… also, moreover, in addition, one/another
具体例… for example[instance], in other words



●「離れる」関係… 話題が違うものどうし→逆接・因果・対比
逆接… but, however, although,
因果… so, therefore, thus, as a result, That's why ～, because
対比… on the other hand, on the contrary, while

対象段落の冒頭に注目せよ！



④段落の冒頭に疑問文が出たときは「話題の転換」で離れる